



Högskolan Kristianstad
291 88 Kristianstad
044 20 30 00
www.hkr.se

2020-02-15

YTTRANDE

Region Skåne
Referens 1800897

Yttrande över remiss Region Skånes regionala utvecklingsstrategi; Det Öppna Skåne 2030

Högskolan Kristianstad är tacksamma över möjligheten att lämna synpunkter på innehållet i Region Skånes utvecklingsstrategi, se bifogat yttrande.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Anna-Karin Edberg'.

Anna-Karin Edberg, vice rektor för forskning och samverkan
Högskolan Kristianstad

Yttrande över remiss Det Öppna Skåne 2030

Sammanfattande kommentarer från Högskolan Kristianstad

- Utvecklingsstrategin är välskriven och väl underbyggd. Strategin är dock bred och spänner över många områden, vilket försvårar identifieringen av specifika prioriteringar.
- De skånska lärosätenas roll för det livslånga lärandet kan betonas ytterligare. Detta sker idag bland annat genom yrkesutbildningar, uppdragsverksamhet och olika kurser.
- Att framtidens medarbetare kan driva innovation är avgörande för Skånes utveckling. Ett entreprenöriellt förhållningssätt och innovation i utbildningar är därför nyckelaspekter som bör lyftas tydligare i strategin.
- Flerkärnigheten lyfts fram på ett positivt sätt, men ambitionerna kring landsbygden är små i förhållande till den kraftsamling som föreslås kring städerna.
- Kompetensförsörjning och attraktiva och hälsoskapande arbetsplatser är avgörande för välfärden. Detta skulle kunna betonas tydligare i strategin.
- En tydlig koppling till den regionala livsmedelsstrategin "Smart Mat" saknas.

Högskolan Kristianstad

Högskolan Kristianstad är en viktig utvecklingskraft i Skåne, och i synnerhet i nordöstra Skåne. Högskolan Kristianstad är det skånska lärosäte som har den största andelen studenter som kommer från Skåne och som efter studierna även stannar och arbetar i Skåne. Samtliga av lärosätets ca 50 utbildningsprogram har verksamhetsförlagd utbildning och i nationell jämförelse är Högskolan Kristianstad ett av de lärosäten där flest studenter får arbete efter sin utbildning. Högskolans uppdragsutbildningar motsvarar cirka 10% av den totala omsättningen och bidrar i hög grad till det livslånga lärandet. Forskningen som bedrivs genomförs i stor omfattning i samverkan med närliggande aktörer för att säkra att kunskapen nyttiggörs i Skåne.

Kommentarer i relation till respektive mål i strategin

Skåne ska erbjuda framtidstro och livskvalitet

Möjligheten till livslångt lärande är en viktig aspekt för regionen (målsättning 4). Även om högskole- och forskarutbildning nämns som medel för att nå detta mål fokuserar texten framförallt på olika former av vuxenutbildning, exempelvis kommunal yrkesutbildning, yrkeshögskola, folkhögskola och vidareutbildning av olika slag. Det hade varit önskvärt att även lärosätenas yrkesutbildningar, kurser och uppdragsutbildningar tydligare lyftes fram som viktiga medel för att nå detta mål.

Skåne ska vara en stark hållbar tillväxtmotor

Den innovativa förmågan hos studenter, och därmed framtidens medarbetare, är en viktig kraft för att öka regionens innovativa förmåga (målsättning 1). Lärosätena har en viktig roll i denna utveckling. En ökad innovativ förmåga hos nyutexaminerade studenter är avgörande för att utveckla den kompetensbas som krävs för att näringsliv och offentlig sektor ska kunna driva innovationsutveckling. Detta bör lyftas fram tydligare i strategin.

Skåne ska stärka mångfalden av goda livsmiljöer

Flerkärnigheten av stor betydelse och av vikt för att hela Skåne ska leva (målsättning 1). I texten beskrivs att "Vi ska kraftsamla för att stärka Skånes större städer som tillväxtmotorer för att öka konkurrenskraften". Detta är ett kraftfullt uttryck i jämförelse med hur landsbygden beskrivs, som "Landsbygdens roll ska lyftas...". Det hade varit önskvärt med en större balans i dessa beskrivningar. Genom att identifiera aktörer som kan arbeta som gränsgångare mellan stad och landsbygd och stödja dessa, skulle ett samhälle där fler människor känner delaktighet och tar del av forskning och högre utbildning, kunna skapas.

Under målsättning 3, Att skapa attraktiva platser med människan i centrum, beskrivs närmiljön framförallt ut ett storstadsperspektiv. Grönområden och mötesplatser lyfts fram, medan natur, skog och sjöar och andra kvaliteter som relaterar till landsbygden saknas. Detta gäller även i viss del även målsättning 5, på sidan 14.

Skåne ska ha en frisk miljö och en hållbar resursanvändning

Det är positivt att de ekologiska perspektiven har fått utrymme i strategin. Det faktum att Skåne är ett utpräglat jordbrukslandskap och att den ekologiska utarmningen i jordbrukslandskapet är ett av de största problemen både globalt och regionalt i Skåne kan betonas ytterligare, liksom att åkermark har stor betydelse för vår livsmedelsförsörjning.

Skåne ska ställa om för att klara välfärden

En avgörande faktor för en fungerande välfärd är kompetensförsörjning och attraktiva och hälsoskapande arbetsplatser, både för att attrahera ny arbetskraft och för att behålla befintlig personal. Detta skulle kunna betonas tydligare i strategin.

Genomförande

Region Skåne ska ta ansvar för samordna genomförandet av den regionala utvecklingsstrategin. Det är dock väsentligt att även stödja aktörer som arbetar med genomförandet av strategin, exempelvis genom ett ökat deltagande från Region Skåne i komptensråd och andra organ på de enskilda lärosätena. I strategin betonas även ett utvecklat ledarskap. En avgörande faktor för ett effektivt genomförande är att tillvarata respektive branschs förmåga att formulera utmaningar, behov och insatser i sitt närområde. Ett utvecklat ledarskap borde därför rimligtvis kräva närvaro i de olika aktörernas egna forum.

Övrigt

Högskolan Kristianstad skulle gärna se att det fanns en koppling till den regionala livsmedelsstrategin "Smart Mat" i dokumentet.