

Ansökan medel till utvecklings – och innovationsinsatser för en förbättrad tillgänglighet

- Ansökande verksamhet/er:
Psykologmottagning Föräldra- och barnhälsa/VO Barn och Unga
- Ansvarig person för ansökan, organisatorisk enhet:
Selma Hedberg, enhetschef, Föräldra- barn- och ungdomshälsa
- Beskriv hur ansökan relaterar till principerna som fastställts av hälso –
och sjukvårdsnämnden. Se Anvisningarna.

Inom psykologverksamheten sker bedömningar av barn med avvikande utveckling. Dessa bedömningar bör ske så skyndsamt som möjligt så att barnet kan få rätt insats så tidigt som möjligt i sin utveckling. I dagsläget är dock väntetiden för bedömningar upp till 7 månader. Detta, för ett barn som är under 6 år, är en oacceptabel väntan och inte i linje med Barnkonventionens artikel 6 "Barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling".

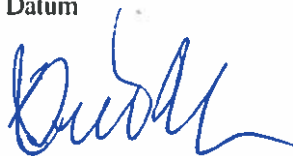
Ett sätt att öka tillgängligheten är att med specialpedagoginsats, där vi som en av få mottagningar i landet har specialpedagog knuten till verksamheten, kunna effektivisera bedömningar och minska köerna.

Genom ökat stöd av specialpedagog kommer de patienter som verkligen behöver psykologkontakt att snabbare få rätt hjälp då ett urval och selektion lättare kan göras under väntetiden. De familjer som står i kö får förutom bedömning av specialpedagog även hjälp och stöd i den vardagliga hanteringen av barnet och olika situationer vilket ger en ökad kvalitet på omhändertagandet av många familjer och en tillfredsställelse hos familjerna pga tidiga insatser.

Specialpedagogen kommer också att bidra till ett ökat samarbete mellan olika värdenheter och vårdgrannar som t ex primärvården och kommuner då kontakt med förskolor och BVC är del i arbetet.

- Beräknad längd på insatsen innan (beroende på insats) övergång till ordinär drift.
Pilotfas 20200101-20200630
Insatsfas 20200701-20211231
- Har Innovation Skåne rådfrågats i arbetet med att ta fram ansökan?
Nej
- Fyll i och bifoga ansökan:
 - Mall A3 eller skriv max 4 A4-sidor enligt instruktionen i Anvisningar
 - Mall ekonomi
- Specialpedagogens inriktning som en del i utvecklingsbedömningar ska förädlas med fokus att effektivisera verksamheten och minska väntetider. Detta ska ske i form av kontakt med förskolor och föräldrar. Detta höjer kvalitet i bedömningarna och frigör tid för psykologer som i sin tur kan möta fler barn.
Vi vill även frigöra utrymme för specialpedagogens medverkan i gruppverksamhet riktad till föräldrar där barnet står i kö för utvecklingsbedömning, vilket också ökar kvalitet och tillgänglighet. Specialpedagogen ska även ha direkt familjeinterventionsarbete med uppföljande och strukturerade möten med föräldrar hur de kan bemöta sitt barn i vardagen. Detta görs i dagsläget i liten utsträckning av psykologer och specialpedagog men ska kunna utökas för att därmed ge större tillgänglighet och bättre kvalitet.

Datum



Underskrift

Förvaltningschef/er

Ansökan om medel att förbättra barnbedömningar inom Föräldra-barnhälsan

Bakgrund och problemformulering:

Vårt uppdrag, som föräldra- och barnhälsovårdssyologer är att främja barns och deras föräldrars psykiska hälsa. Detta ger positiva hälso- och samhällseffekter på kort och lång sikt.

En av Föräldra-barnhälsans uppgifter är att bedöma barnets utveckling där oro för denna finns. Detta görs idag oftast parallellt med utvecklingsbedömning av läkare och sjukgymnast och, i förekommande fall, med logoped. Syftet med bedömningarna är att se till att barnet får det bemötande som är mest utvecklingsfrämjande för just detta barn.

I detta projekt önskar vi utveckla både kvalitén och tillgängligheten kring våra barnbedömningar i linje med både barnkonventionen och barnhälsovårdens mål gällande att bidra till bästa möjliga fysiska, psykiska och sociala hälsa för alla barn. Medel som ansöks om kommer att användas för att tillföra specialpedagogiskt perspektiv i barnbedömningarna vilket förväntas leda till en bättre kvalitet på vården, ökad tillgänglighet för psykologbedömning till de barn som verkligen behöver detta samt ett bättre flöde i hanteringen av denna patientgrupp där hjälp och stöd erbjuds till de familjer som befinner sig i kö.

Metod:

Specialpedagogen tillför ett pedagogiskt perspektiv till barnbedömningarna genom att följa upp barnets lekutveckling. Detta sker både via kontakt med förskolan och i en strukturerad lekobservation. Den pedagogiska kunskapen i dessa insatser är kvalitetshöjande för bedömningen. Förutom bedömningen ger även insatsen konkreta infallsvinklar, som går att praktiskt överföra till utvecklande bemötande av barnet i vardagen. Specialpedagogen hjälper även till att översätta psykologens bedömning och rekommenderade interventioner till barnets vardag. Insatsen ökar också en samsyn hos olika aktörer kring barnets behov. Det direkta konkreta samarbetet mellan förskola och Föräldra-barnhälsans specialpedagog är ett exempel på detta. Långsiktigt hoppas vi även på utökat samarbetet över andra professions- och verksamhetsgränser, både mellan regionens och kommunens verksamheter men även mellan regionens egna verksamheter. Idag görs en hel del dubbelarbete i olika verksamheter kring barnet, vilket inte bara är kostnadsineffektivt, utan även väldigt krävande för barnet och dess familj.

I detta projekt kommer specialpedagogens inriktning som en del i utvecklingsbedömningar förädlas med fokus att effektivisera verksamheten och minska väntetider. Detta ska ske i form av kontakt med förskolor och föräldrar. Detta höjer kvalitet i bedömningarna och frigör tid för psykologer som i sin tur kan möta fler barn.

Tanken är också att specialpedagogen ska kunna medverka i gruppverksamhet riktad till familjer där barnet står i kö för utvecklingsbedömning. På detta sätt kommer också tillgängligheten öka då man redan i kön kan hjälpa till med att ge stöd kring bemötandet och hanteringen av situationer i vardagen där familjerna efter detta har en helt annan möjlighet att stötta sitt barn. De som verkligen har behov av snar psykologbedömning kan filtreras och rätt patient kommer snabbare till rätt hjälp. Specialpedagogen ska även ha direkt familjeinterventionsarbete med uppföljande och strukturerade möten med föräldrar hur de kan bemöta sitt barn i vardagen. Detta görs i dagsläget i liten utsträckning av psykologer och specialpedagog men ska kunna utökas för att därmed ge större tillgänglighet och bättre kvalitet.

Verksamheter som omfattas:

Föräldra- och barnhälsan i Landskrona, Helsingborg och Ängelholm

Effekter:

Inflödet av remisser gällande barnbedömningar ökar. Detta innebär i praktiken att små barn står i långa vänteköer. Tiden i ett litet barns liv är värdefull. Barnets behov av utvecklingsfrämjande insatser väntar inte på våra köer. I dagsläget är dock väntetiden för bedömning 7 månader. Detta, för ett barn som är under 6 år, är en oacceptabel väntan och inte i linje med Barnkonventionen, artikel 6 "Barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling". När psykolog och specialpedagog arbetar tillsammans kring barnet effektiviseras flödet i bedömningen. Det kommer att minska köerna; ett tydligt mätbart resultat, men är också nödvändigt för att barnen ska få utvecklingsfrämjande insatser i tid. Se även under metod.

Sammanfattningsvis kommer en tydligare och bättre sortering/filtrering ske i kön där familjer med störst behov kommer att få bedömning snabbare än idag. Familjer som befinner sig i kön kommer också att få hjälp och stöd redan under väntan vilket kommer att underlätta deras vardag. Det kommer att öka kvalitén på den vård vi erbjuder men kanske också i vissa fall innebära att behov av psykologkontakt inte kvarstår.

Ytterligare en effekt av specialpedagogens arbete kommer att vara ett ökat samarbete mellan olika vårdgrannar som t ex primärvård och kommun vilket gynnar dessa barn och familjer. Det kan också komma att bidra till ökad kunskap och i långa loppet ett annat omhändertagande primärt av dessa familjer och barn med ett minskat remissinflöde till föräldra- barnhälsovårdsmottagningarna som följd.

Riskbedömning:

Kontinuerlig utvärdering för att säkerställa att bedömningarna inte minskar i kvalitet.

Tidplan:

Start under första hälften av 2020. Pilotfas 20200101-20200630, insatsfas 20200701-20211231

Utvärdering:

Kontinuerligt, förslagsvis kvartalsvis regelbundna mätningar av antal barn i kö för bedömning samt utvärdering efter avslutad bedömning.

Kostnad:

Se specifikation.

Specialpedagoginsats på 40% kommer att behövas under pilotfasen första halvåret och därefter 80% under insatsfasen under projektets gång fram t o m 2021.

Styrelse:

Sökande enhet:

Kalkyl

Period för insats:

Pilotfas 20200101-20200630

Insatsfas 20200701-20211231

Alla belopp i tkr. (Om ansökan avser fler år, lägg till en utfallskolumn per år)

Kontoslag	År 2020 Belopp Tkr	År 2021 Belopp Tkr
Intäkter	0	0
Ange specifikation intäkter		
Kostnader		
Personalkostnad	350	500
Ange bemanning huvudgrupp		
Specialpedagog		
FAS 1 - 0,4% insats	100	
FAS 2	250	500
Övriga kostnader	0	0
Ange specifikation övriga kostnader		
Summa sökta medel	350	500